

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КАДРОВ В БУРЯТСКОЙ АССР В 1960–1980-Е ГГ.

В статье исследуются различные подходы и методы пополнения строительных предприятий новыми кадрами. Анализируется система подготовки профессиональных кадров в области строительства в 1960–1980-е гг.

Ключевые слова: Бурятия; строительная индустрия; профессиональное образование; строительные кадры.

Tikhonov Alexey Leonidovich
Grammar school № 14
Ulan-Ude, Russian Federation

MAIN TRENDS IN TRAINING OF BUILDING PERSONNEL IN THE BURYAT ASSR IN THE 1960S-1980S

The paper analyzes different approaches and methods of construction companies' replacement by professional personnel. The system of personnel's training in the field of construction in 1960–1980s is considered.

Keywords: Buryatia; construction industry; professional education; building personnel.

В 1960–1980-е гг. продолжается индустриальное развитие Бурятской АССР. В указанный период произошел значительный рост промышленного сектора. Успешное функционирование новых предприятий напрямую зависело от обеспеченности высококвалифицированными кадрами. Поэтому актуальным вопросом в условиях экстенсивного развития индустрии стала подготовка большого количества специалистов. Строительная индустрия, которая в указанный период превратилась в ведущую сферу экономики республики, еще острее ощущала кадровый дефицит. Без решения данной проблемы нельзя было рассчитывать на решение задач промышленного и жилищного строительства. Поэтому без анализа системы подготовки строительных кадров невозможно дать качественную оценку строительной индустрии Бурятии.

В 1950-е гг. большинство строительных кадров проходило систему подготовки в фабрично-заводских школах (ФЗО), которые осуществляли набор абитуриентов даже с начальным образованием. Однако возросшие требования к компетенциям выпускника поставили вопрос реформирования этого образовательного звена. В 1957 г. Совет Министров СССР инициировал трансформацию имеющихся образовательных учреждений в профессионально-технические училища (ПТУ). В результате значение фабрично-заводских школ начало снижаться: в 1956–1957 учебном году их окончило 2,1 тыс. чел., в 1958–1959 – 1,6 тыс., в 1960–1961 – 400 чел. [Балдано, 2001, с. 143]. Для отхода от примитивной модели подготовки строительных кадров были увеличены сроки обучения и повышены требования к начальной подготовке абитуриентов. Теперь состав обучающихся в училищах формировался на базе восьмилетней образовательной школы, а срок обучения составлял один-два года. В итоге, если в 1958 г. в Алтайском крае, Новосибирской, Омской, Томской, Иркутской областях и Бурятской АССР подготовку вели 36 строительных училищ [Долголюк, 2013, с. 251], то в 1960 г. только в Бурятии работало 20 профессионально-технических училищ, в которых обучались 3700 студентов [Республика Бурятия..., 1998, с. 119]. Пополнение штата предприятий за счет выпускников системы профессионально-технического образования признавалось более качественным ввиду обретения выпускниками устойчивых профессиональных навыков и получения первоначального опыта в ходе прохождения производственной практики.

Внимание властей к системе подготовки профессиональных кадров возрастало и в 1960-е гг., при этом важную роль играло материально-техническое обеспечение образовательных учреждений. В 1962 г. принятое Советом Министров СССР постановление «О мерах по улучшению подготовки квалифицированных рабочих и обеспечению ими предприятий истроек» позволяло вкладывать финансовые средства в строительство объектов для профтехучилищ. За десятилетие количество училищ в республике возросло на 60 %, и в 1970 г. их число составляло 33 учреждения. За этот же период количество студентов ПТУ достигло 8900 человек. Таким образом, условия обучения за десятилетие, с одной стороны, улучшались за счет повышения обеспеченности училищ и появления новых учебных заведений, с другой – возросший спрос на рабочие специальности приводил к уплотнению образовательных групп, что нередко имело негативные последствия.

Значительные проблемы в обеспечении персоналом испытывало в начале 1960-х гг. крупнейшее строительное предприятие Бурятии – трест «Бурстрой». Не рассчитывая на пополнение трудового коллектива выпускниками образовательных учреждений, трест самостоятельно решал свои кадровые вопросы. Учебным пунктом предприятия было подготовлено в 1960 г. более 200 штукатуров, каменщиков, маляров и плотников. В связи с переходом на семичасовой рабочий день было охвачено обучением 1660 чел., в том числе вторыми профессиями 70 чел.; повышение квалификации прошли 1590 чел. Данные таблицы указывают на слабую укомплектованность кадрами крупнейшего треста Бурятии, не превышающую по разным специальностям 3/4 от необходимого.

Однако на этом трудности предприятия не заканчивались. В период резкого роста объемов строительства ощущался недостаток в работниках с высшим образованием. По номенклатурным должностям требовались 42 человека с высшим образованием, тогда как имелось всего 13 человек. Остальные инженерно-технические должности занимали специалисты со средним техническим образованием [ГАРБ. Ф. Р-274. Оп. 1. Д. 251. Л. 336].

В связи с кадровым дефицитом предприятия искали различные способы пополнения штата. Комплектование происходило не только централизованным путем межведомственного распределения, но и за счет вольного найма, который помогал предприятиям решать ка-

Таблица 1

Обеспеченность треста «Бурстрой» кадрами ведущих строительных специальностей в 1960 г. (в чел.)

	Необходимо по плану	Фактическое наличие	Дефицит	% к потребности
Штукатуры	367	255	112	69,4
Маляры	273	176	87	64,4
Каменщики	243	186	57	76,5
Плотники	396	279	117	70,4

Сост. по: Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ). Ф. Р-274. Оп. 1. Д. 251. Л. 407.

дровый голод. Недоукомплектованность предприятий резко снижала производительность труда.

Таким образом, система профессионально-технического образования в республике получила импульс в конце 1950-х гг. Следующим шагом в создании местных строительных кадров должно было стать появление высшего учебного заведения, готовившего кадры для строительной отрасли. 19 июня 1962 г. приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР на базе технологического и строительного факультетов Бурятского сельскохозяйственного института был организован Восточно-Сибирский технологический институт [Арьянов, 2015, с. 128]. Первый 1962–1963 учебный год институт начал с подготовки инженеров по трем техническим специальностям, в том числе по специальности «промышленное и гражданское строительство». Появление в республике местного вуза, готовящего строительные кадры, в перспективе должно было решить проблему недостатка высококвалифицированных работников.

К началу 1970-х гг. предприятия республики продолжали испытывать трудности в пополнении высококвалифицированными кадрами. В 1970 г. из 2,4 тыс. руководящих работников и специалистов строительства, высшее образование имелось у 22 %, среднее специальное образование – у 46 %, категория практиков составляла 32 % [Труд в СССР..., 1973, с. 179, 181]. К практикам относились люди, обучающиеся без отрыва от производства, и работники, за плечами которых имелся большой строительный опыт, не подкрепленный образованием.

Значительную роль в подготовке кадров для строительной индустрии играли сами предприятия, которые пытались самостоятельно воспроизводить строительные кадры методами индивидуального, бригадного обучения, а также на курсах в учебных комбинатах. В 1969 г. строительные предприятия республики подготовили 2400 чел., из них 600 чел. (25 %) методом индивидуального обучения, 1300 (54,2 %) – бригадного обучения, 500 (20,8 %) – на учебных курсах [Подготовка и повышение..., 1970, с. 24, 27]. Предпочтение такому виду подготовки кадров отдавало большинство предприятий, так как это позволяло не отрывать работников от производства и обеспечивать практическую деятельность на уровне, необходимом этому предприятию, т.е. лучше ознакомить работника со спецификой работы. Кроме того, обучение на предприятии проходили уже «проверенные» люди, которые хотели получить новую квалификацию.

В 1970-е гг. рост числа студентов и техникумов продолжился. На территории Бурятии в 1980 г. функционировало 37 профессионально-технических учебных заведений, в которых обучалось 13,2 тыс. чел. [Республика Бурятия..., 1998, с. 119]. Распределение профтехучилищ по территории республики носило неравномерный характер, поскольку большая их часть была сосредоточена в Улан-Удэ. Для исправления ситуации следовало от-

крывать новые заведения в районах республики. Данная задача значительно усложнилась в результате сокращения ассигнований на учреждения СПТУ в 1970 г. и 1985 г. Этот факт сказался на материально-техническом обеспечении и качестве получаемого образования, что влияло на популярность ПТУ среди абитуриентов. К 1990 г. в 44 образовательных организациях обучалось 16,4 тыс. студентов [Республика Бурятия..., 1998, с. 128].

В 1970-1980-е гг. предприятия продолжили готовить новые кадры на производстве. В 1970 г. новые профессии на предприятиях Бурятской АССР получили 16,5 тыс. человек, в 1985 г. – 27,8 тыс. Объемы повышения квалификации выглядели еще более значительными: в 1970 г. – 10,1 тыс. чел., в 1985 г. – 17,8 тыс. [Балдано, 2001, с. 400]. Изменение удельного веса квалифицированных работников за десятилетие (с 1975 по 1985 гг.) имело позитивную тенденцию повышения количества высококвалифицированных кадров – с 21,8 % до 25,3 % и снижения числа работников низких разрядов – с 25,9 % до 20,1 % [ГАРБ. Ф. Р-195. Оп. 13. Д. 2169. Л. 46]. Безусловно, данная динамика благотворно сказалась на строительной отрасли, однако изменение указанных показателей не способствовало преодолению проблем, связанных с низким качеством труда и неэффективностью производства. В отчетах управления коммунального хозяйства г. Улан-Удэ за 1985 г. отмечается, что одна из основных подрядных строительных организаций «Жилгражданстрой» за период 1981-1985 гг. увеличила объемы строительно-монтажных работ на 50 %, производительность труда выросла на 37 %. В то же время указывалось на снижение фондоотдачи и медленные темпы освоения капиталовложений [ГАРБ. Ф. Р-275. Оп. 1. Д. 418. Л. 7].

Таким образом, кадровая ситуация в строительной отрасли Бурятской АССР на протяжении 1960-80-х гг. претерпела значительные изменения. В условиях стремительного роста объема возводимых объектов и меняющихся методов строительства предприятия оказались в сложной кадровой ситуации. Использование новых технологий и усложнение строительных методов повысили требования к подготовке специалистов, которые планировалось выполнить за счет изменения системы профессионального образования. За исследуемый период значительно выросло количество средне-специальных учебных заведений и, соответственно, обучающихся в них студентов. Кроме того, в регионе появилась возможность готовить специалистов с высшим образованием. Однако наблюдался значительный разрыв между получаемым уровнем подготовки и необходимыми производственными навыками, поэтому качество получаемого образования не всегда и не всем выпускникам позволяло органично вписаться в производство. Трудности пополнения квалифицированными работниками за счет системы профессионального образования заставили строительные организации самостоятельно готовить необходимый штат. От подобной практики предприятия не отказывались на протяжении

всего исследуемого периода. Экстенсивно расширяющаяся строительная сфера стягивала значительные трудовые резервы республики и становилась ведущей отраслью экономики. Повышение квалифицированности

работников сферы позволяло решать серьезные задачи в жилищном строительстве, однако это не могло решить всех проблем, связанных с качеством работ.

Литература

Арьянов А. Д. Д. Ш. Фролов – первый ректор Восточно-Сибирского государственного университета технологий и Управления // Вестник Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. 2015. № 2 (53). С. 128–134.

Балдано М. Н. Индустриальное развитие Бурятии (1923–1991 гг.): достижения, издержки, уроки. Улан-Удэ: Изд-во ВСГА-КИ, 2001. 431 с.

Долголюк А. А. Сибирские строители в 1946–1970 гг. Новосибирск: Сибир. науч. изд-во, 2013. 476 с.

Подготовка и повышение квалификации кадров на производстве, в школах, на курсах и учебных комбинатах в 1969 г.: стат. сб. М., 1970. 136 с.

Республика Бурятия. 75 лет: стат. сб. Улан-Удэ, 1998. 320 с.

Труд в СССР: стат. сб. М.: Финансы и статистика, 1973. 345 с.