

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора, академик РАН
Б.В. Базаров
«26» 06 2019 г.

**Программа практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-ознакомительной)**

**направление подготовки
39.06.01 Социологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направленность программы:
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

**Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2019

1. Цели практики – ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, выбор темы научного исследования.

2. Задачи практики:

- ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;
- ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;
- ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;
- приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

3. Место практики в структуре ОПОП

Относится к циклу «Б. 2. Практики». Вариативная часть.

4. Объем практики (в зачетных единицах) и ее продолжительность

Объем практики – 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Формы и способ проведения практики

Проведение практики осуществляется дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований

Способ проведения практики: стационарная.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на частичное формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5).

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности (институциональная организация науки, финансирование НИД, правовое регулирование НИД, правовой статус научного работника, технологии оценки результатов НИД);
- наименование приоритетных направлений фундаментальных исследований и научных проектов в рамках приоритетных направлений, выполняемых научной организацией и ее структурными подразделениями;
- тематику исследований, основные результаты и достижения сотрудников научной организации;

уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,

исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

7. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточн ой аттестации
			Всего	Ауд. (конта кт.)	Самост. раб.	
1.	Подготовительный этап		8	8	-	Беседа
		<i>1.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка</i>	2	2	-	
		<i>1.2. Вводные лекции по организации научно- исследовательской деятельности и научным направлениям Института</i>	4	4	-	
		<i>1.3. Практикум по работе с информационными ресурсами библиотечной сети РАН</i>	2	2	-	
2.	Ознакомительный этап		198	2	196	Беседа
		<i>2.1. Рецензирование и реферирование научной литературы</i>	146	-	146	
		<i>2.2. Сбор, обработка и систематизация информации</i>	50	-	50	
		<i>2.3. Участие в организации и</i>	2	2	-	

		<i>проведении научного мероприятия</i>				
3.	Заключительный этап	<i>3.1. Подготовка и защита отчета по практике</i>	10	-	10	Защита отчета по практике

Учебно-методическое обеспечение аудиторной (контактной) работы аспиранта на практике

№	Вид самостоятельной работы	Часы	Учебно-методическое обеспечение
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	2	Программа инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового
2.	Вводные лекции по организации научно-исследовательской деятельности и научным направлениям Института	4	Ответственные за проведение – зам. директора по НР, ученый секретарь, ведущий юрисконсульт
3.	Практикум по работе с информационными ресурсами библиотечной сети РАН	2	Ответственные за проведение – сотрудники Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН
4.	Участие в организации и проведении научного мероприятия	2	Ответственный за проведение – руководитель практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта на практике

№	Вид самостоятельной работы	Часы	Учебно-методическое обеспечение
1.	Рецензирование и реферирование научной литературы	146	Перечень основных научных публикаций сотрудников отдела (ответственный – заведующий профильным отделом)
2.	Сбор, обработка и систематизация информации	50	Требования к оформлению отчета по практике
3.	Подготовка отчета по практике	10	Требования к оформлению отчета по практике

8. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой («зачтено» с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «не зачтено» с выставлением оценки «неудовлетворительно»), который выставляется комиссией по итогам защиты аспирантом отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие «не зачтено» («неудовлетворительно») при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС для проведения **текущего контроля** по практике включает в себя вопросы к беседе и критерии оценивания знаний.

Беседа – это форма контроля, при которой обучающемуся задаются целенаправленно запланированные вопросы. Основная цель беседы как метода контроля – выяснить степень понимания обучающимися материала и проверить уровень его освоения. Помимо этого, будучи формой диалогового обучения, беседа способствует дискуссии, в ходе которой

актуализируются известные обучающимся знания, а также происходит усвоение ими новых знаний путем самостоятельного обдумывания, обобщения и других мыслительных операций.

Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания знаний:

- Зачтено – соответствие требованиям, предъявляемым к пороговому уровню и выше (удовлетворительно, хорошо, отлично).

- Не зачтено – несоответствие требованиям, предъявляемым к пороговому уровню (неудовлетворительно).

Вопросы для беседы:

1. Институциональная организация науки в России.
2. Финансирование научно-исследовательской деятельности в России.
3. Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности в России.
4. Правовой статус научного работника в России.
5. Технологии оценки результатов научно-исследовательской деятельности в России.
6. Наименование приоритетных направлений фундаментальных исследований и научных проектов в рамках приоритетных направлений, выполняемых Институтом и его структурными подразделениями.
7. Тематика исследований, основные результаты и достижения сотрудников Института.

ФОС для проведения **промежуточной аттестации** по практике включает средства оценивания и критерии оценки.

Средства оценивания: комиссия выносит оценку по практике на основании следующей учебной документации:

- 1) отчета по практике;
- 2) дневника практики;
- 3) характеристики руководителя практики (в дневнике).
- 1) Требования к составлению и оформлению отчета по практике:

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения

Содержание отчета предназначено для облегчения поиска материалов, и должно включать весь перечень заголовков, разделов и подразделов отчета, с указанием номеров страниц (без «стр.»).

Введение содержит цель и задачи практики.

Основная часть включает в себя следующие разделы:

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности (включает в себя характеристику институциональной организации науки, финансирования НИД, правового регулирования НИД, правового статуса научного работника, технологий оценки результатов НИД).

2. Характеристика научной организации (включает в себя описание истории института, его специфики, направлений НИД, основных направлений исследования научных сотрудников структурного подразделения, их результатов и достижений).

3. Характеристика научного мероприятия (в организации и проведении которого участвовал аспирант, планирует участвовать, либо которое было проведено в организации).

Заключение содержит основные выводы практиканта о прохождении практики.

Список использованных источников и литературы является обязательной частью отчета. Он помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность заимствований: таблиц, иллюстраций, цитат, фактов, текстов документов и т.д.

Приложения включаются в отчет по усмотрению автора, содержат конкретный инструментарий сбора данных, инструкции, фактический материал и результаты исследования, представленные в виде схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.

Текст отчета должен быть грамотно изложен и отредактирован.

Общий объем отчета без учета приложений должен составлять не менее 10 страниц машинописного текста формата А4, выполненного в редакторе WORD с использованием шрифта Times New Roman 14 размера через 1,5 интервала.

Размеры полей:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Каждый лист отчета должен иметь сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Страницы приложений не нумеруются. Титульный лист считается первой страницей отчета (номер страницы не ставится).

2) Вместе с отчетом аспирант предоставляет на защиту дневник практики, содержащий отзыв руководителя практики. Дневник, в который систематически вносятся записи о проделанной работе, аспирант должен вести на протяжении всего периода практики. Руководитель практики должен дать отзыв о работе практиканта. В отзыве дается общая оценка работы аспиранта по 5-балльной системе.

Критерии оценки

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно» (пороговый уровень, обязательный для всех обучающихся)	«Хорошо» (базовый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
Умения	аспирант демонстрирует отсутствие умений / фрагментарные умения	аспирант демонстрирует в целом освоенное, но не систематическое и требующее контроля умение	аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	аспирант демонстрирует успешное и систематическое умение
Навыки	аспирант демонстрирует отсутствие навыков / фрагментарные навыки	аспирант демонстрирует в целом успешное, но не систематическое / не полностью самостоятельное владение навыками	аспирант демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками	аспирант демонстрирует успешное и систематическое владение навыками

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Батько, Б. М. Соискателю учёной степени [Текст] : Практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) / Б.М. Батько. - 5-е изд., перераб., доп. - СПб. : [б. и.], 2008. - 351 с. и предыдущие издания.

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (К 90-летию института) [Текст] / Правительство РБ, РАН. Сиб. отд-ние. Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии ; науч. ред. Б. В. Базаров, отв. ред. С. Ю. Лепехов. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 352 с.

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 4-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2008. - 288 с. и предыдущие издания.

Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА,

2016. — 343 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84190>.

Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей [Текст] / Б.А. Райзберг. - 5-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 428 с. и предыдущие издания.

б) дополнительная литература:

Бадараев Д.Д. Социально-стратификационная структура населения Монголии и Республики Бурятия в изменяющемся обществе начала XXI в. Сравнительные аспекты / Д.Д. Бадараев; Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. Улан-Удэ, 2011. 172 с.

Бильтрикова А.В. Бурятская национальная интеллигенция на современном этапе / А.В. Бильтрикова; Рос. акад. наук. Сиб. отд-ние. Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. науч. центра СО РАН, 2001. - 88 с.

Петрова, Е.В. Местное самоуправление в субъектах Байкальского региона: модели функционирования и перспективы развития / Е.В. Петрова. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. – 206 с.

Петрова Е.В. Русское население в этносоциальной структуре Республик Сибири. Улан-Удэ, 2009. 332 с.

Рандалов, Ю.Б. Учительство, семья, гражданское общество: позиция, видение процессов возрождения национального языка (аспекты социологического анализа) / Ю.Б. Рандалов, Т.Ч. Будаева, Д.Д. Бадараев. – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2013. – 120 с.

Социологический анализ трансграничных обществ Байкальского региона: динамика, проблемы, перспективы/ Е.В. Петрова, Д.Д. Бадараев, А.В. Бильтрикова, И.Н. Дашибалова, А.С. Бреславский. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2016. – 245 с.

в) интернет-ресурсы:

Бочарников Д.А. Специфика научной деятельности как основание дифференциации правового регулирования трудовых отношений научных работников // Журнал российского права. - М.: Норма, 2014, № 2. - С. 101-109. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21426643&>

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2009. – 280 с. — Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. – 568 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33849755>

Цыганов А. В. Краткое описание наукометрических показателей основанных на цитируемости // Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. – С.248-261. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20363657_14663369.pdf

Штовба С. Д., Штовба Е. В. Обзор наукометрических показателей для оценки публикационной деятельности ученого // Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. – С.262-278. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20363658_78785073.pdf

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Scopus- <https://www.scopus.com/>

Springer- <https://www.springer.com>

Web of Science - <http://www.webofscience.com>

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) - <http://www.spsl.nsc.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» - <https://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека РФФИ - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://нэб.рф/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

д) нормативно-правовые акты:

Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4).

Трудовой кодекс Российской Федерации (ч. 4., раздел XII, гл. 52.1).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (гл. 7, ст. 7.13.-7.15.1).

Уголовный кодекс Российской Федерации (гл. 7, ст. 7.13.-7.15.1).

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Программ фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 2237-р.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Отдел истории, этнологии и социологии (каб. 206). Укомплектован специализированной мебелью, 1 рабочее место (1 стол офисный, 1 стул офисный).

- Кабинет для самостоятельной работы аспирантов. Укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, 26 посадочных мест, из них 5 автоматизированных (22 стола офисных, 26 стульев офисных, 5 персональных компьютеров).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители: д.социол.н. Петрова Е.В., к.филос.н. Мазур Т.Г.