Дисциплина «История и философии науки»

Кандидатский экзамен по дисциплине включает два этапа:

- 1. Защита реферата по истории соответствующей отрасли науки, по результатам которой аспирант допускается к сдаче устного экзамена.
 - 2. Сдача устного экзамена экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию и оформлению реферата

Реферат должен быть написан по истории той отрасли науки, в рамках которой аспирантом ведется подготовка диссертации. Тема реферата должна быть утверждена научным руководителем.

Рекомендуется тему реферата коррелировать с темой диссертации. В реферате должен быть представлен социальный и методологический анализ истории конкретной области знания с исторической точки зрения.

Цель реферата – изучение литературы по той или иной теме и, как следствие, основательное ознакомление с конкретной проблемой.

Автор реферата должен прежде всего разобраться в существующей литературе по вопросу, выделить основные подходы к решению поставленной проблемы. Вместе с тем, реферат предполагает критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо постараться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать собственную позицию.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам (прежде всего это относится к обязательному цитированию, ссылкам на литературу с точным указанием источников, в том числе интернет-ресурсов, и страниц в случае прямого цитирования, не содержать плагиата).

Обязательные составные части реферата:

- 1. Титульный лист.
- 2. Оглавление.
- 3. Ввеление.
- 4. Основная часть.
- 5. Заключение.
- 6. Список литературы.

В оглавлении перечисляются названия всех структурных частей реферата с указанием соответствующих страниц, на которых начинается изложение данного раздела.

Во введении (1-2 стр.) должна быть обозначена проблема, обоснована ее актуальность, поставлена цель, перечислены задачи реферата.

Все дальнейшее изложение должно быть нацелено на решение поставленных во введении задач и достижение цели.

В основной части главы (разделы) должны быть пронумерованы, каждый структурный элемент должен иметь заголовок.

В заключении (1-2 стр.) формулируются основные выводы, содержание которых должно быть обосновано всем предшествующим изложением.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями полного библиографического описания действующего ГОСТ.

Объем реферата – 40 тыс. знаков (с пробелами) (1 п.л.).

Требования к оформлению:

- поля страницы: верхнее -2; нижнее -2; левое -2.5; правое -1;
- нумерация страниц на середине верхнего поля страницы;
- шрифт Times New Roman, 14 пунктов;
- выравнивание по ширине страницы;
- абзацный отступ 1,27 (5 знаков);
- интервал полуторный.

Заголовки глав (разделов) располагаются посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки глав (разделов) выделяются полужирным шрифтом строчными буквами, нумеруются арабскими цифрами после слова «Глава (Раздел)» и отделяются от текста сверху и снизу двумя интервалами. Заголовки параграфов (подразделов) оформляются

обычным шрифтом строчными буквами, обозначаются с помощью поднумерации арабскими цифрами (напр., 1.1.) и отделяются от текста и от заголовка главы (раздела) двумя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата A4 (210х297 мм). Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Все страницы реферата, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Обязательным является предоставление отзыва научного руководителя на реферат.

Реферат должен быть сброшюрован.

Вопросы к устному экзамену:

1. Общие проблемы философии науки.

- 1. Наука как предмет исследования. Философия науки, ее сущность и специфика.
- 2. Наука и философия: их взаимодействие в познании мира. Особенности научного познания.
- 3. Проблема демаркации научного и вненаучного знания. Наука и паранаука.
- 4. Рационализм и эмпиризм в теориях познания Нового времени (Ф.Бэкон, Р.Декарт, И.Кант).
- 5. Первый позитивизм (Конт).
- 6. Второй позитивизм (Мах, Пуанкаре).
- 7. Неопозитивизм.
- 8. Концепция «научной революции» Т.Куна.
- 9. Концепция «критического рационализма» К.Поппера.
- 10. Концепция «научно-исследовательской программы» И. Лакатоса.
- 11. Концепция «эпистемологического анархизма» П. Фейерабенда.
- 12. Концепция «личностного знания» М.Полани.
- 13. Социологический подход к анализу науки: социология науки Р.Мертона, современная социология науки.
- 14. Структура эмпирического знания. Методы эмпирического познания.
- 15. Структура теоретического знания. Методы теоретического познания.
- 16. Структура оснований науки. Логические действия и операции в научном исследовании.
- 17. Научное объяснение и его типология.
- 18. Научная проблема, требования к ее постановке, этапы.
- 19. Научный факт: его свойства, формирование и соотношение с теорией.
- 20. Научная гипотеза: ее разновидности, принципы ее выдвижения и работа над ней.
- 21. Научная теория, ее основные функции.
- 22. Античная наука, наука в Средние века и в Новое время.
- 23. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
- 24. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные школы. Подготовка научных кадров.
- 25. Этос науки. Этические проблемы современной науки. Профессиональная и социальная ответственность ученого.

2. Философия социально-гуманитарных наук.

- 1. Особенности общества и человека как объектов познания.
- 2. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.
- 1. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе.
- 2. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни.
- 3. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы.
- 4. Методы социальных и гуманитарных наук.
- 5. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках.
- 6. Герменевтика наука о понимании и интерпретации текста.
- 7. Интерпретация как общенаучный метод социально-гуманитарного познания.
- 8. Научное сообщество как субъект познания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Войтов А.Г. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов . - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2007. - 690 с. и предыдущие издания.

Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84190

Трофимов, В.К. Философия, история и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.К. Трофимов. — Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.— 131 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/327138

Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Яркова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72740

Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05191-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/421461

Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05194-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/421602

б) дополнительная литература:

<u>Зеленов, Л. А.</u> История и философия науки [Текст]: Учеб. пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - М.: Флинта, Наука, 2008. - 472 с

Ильин, В. В. Философия истории [Текст] / В.В. Ильин. - М.: Изд-во МГУ, 2003. - 380 с.

История и философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов / Под ред. А.С. Мамзина. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с.

Кальной, И. И. Философия для аспирантов: Учеб. / И.И. Кальной, Ю.А. Сандулов; Под ред. И.И. Кального. - 3-е изд., стер. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2003. - 512 с.

<u>Канке, В. А.</u> Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия [Текст]: сборник / В.А. Канке. - М.: Логос, 2000. - 320 с.

Канке, В. А. Философия науки [Текст]: краткий энцикл. слов. / В.А. Канке. - М.: Омега-Л, 2008. - 328 с.

Карсавин, Л. П. Философия истории [Текст] / Л. П. Карсавин. - Санкт-Петербург : АО "Комплект", 1993. - 350,[1] с.

<u>Лебедев, С. А.</u> Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст]: энциклопедия / С.А. Лебедев. - М.: Академический Проект, 2008. - 692 с.

Сергейчик, Е. М. Философия истории [Текст] / Е.М.Сергейчик; Отв. ред. В.П.Сальников, Ю.А.Сандулов; М-во внутр. дел России; С.-Петербург. ун-т. - СПб. : Лань, 2002. - 608 с.

Философия науки [Текст]: учеб. пособие / Под ред. А.И. Липкина. - М.: Эксмо, 2007. - 608 с.

Хвостова, К.В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований [Текст] / К. В. Хвостова, В. К. Финн ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т всеобщей истории РАН. - Москва : Рос. гос. гуманит. ун-т, 1997. - 256 с.

<u>Черникова, И. В.</u> Постнеклассическая наука и философия процесса [Текст]: монография / И.В. Черникова; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Томский гос. ун-т. - Томск: Изд-во НТЛ, 2007. - 252 с.

Шпанн, О. Философия истории [Текст] / О. Шпанн; Пер. с нем. К.В. Лощевского. - СПб. : Издво С.-Петербург. ун-та, 2005. - 485 с.

Щавелёв, С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Щавелёв. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 307 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85864