

Приложение 5.
к ПРОГРАММЕ

подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре (программе аспирантуры)

Научная специальность:

5.6.5. Историография, источниковедение,

методы исторического исследования,

утв. на заседании Ученого совета ИМБТ СО РАН

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ, МЕТОДЫ
ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная специальность:

5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

Улан-Удэ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Структура и содержание дисциплины	3
5. Тематический план лекций.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

а) цель освоения дисциплины

Сформировать комплексное представление об историографии, источниковедении и методах исторического исследования как базовых дисциплинах исторической науки, развивая способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательскую работы в области историографии и источниковедения на основе современных теоретико-методологических подходов, используемых в сфере истории и смежных социально-гуманитарных науках.

б) задачи дисциплины:

- Дать представление о теоретико-методологических проблемах источниковедческого и историографического познания.
- Дать представление об основных этапах развития историографии и источниковедения всеобщей истории.
- Дать представление об историографии и источниковедении в дореволюционной России.
- Дать представление об историографии в советской исторической науке.
- Дать представление об источниковедении в советской исторической науке.
- Дать представление об историографических исследованиях XX в. по проблемам всеобщей истории.
- Дать представление об основных направлениях источниковедческих исследований XX в. по проблемам всеобщей истории.
- Дать представление о современных тенденциях в области историографии и источниковедения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:
знать:

- теоретико-методологические проблемы исторического познания;
- основные этапы развития и актуальные проблемы историографии всеобщей истории, историографии истории России;
- актуальные проблемы источниковедения всеобщей истории, источниковедения истории России;
- основные принципы классификации и типологизации исторических источников;
- ключевые подходы к периодизации историографического процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов

Таблица 1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	аудиторные занятия		СРА	
			Л	Пр		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Объект, предмет и задачи дисциплины	20	1	-	19	Проверка конспектов

2.	Теоретико-методологические проблемы источниковедческого и историографического познания	20	1	-	19	Проверка конспектов
3.	Основные этапы развития историографии и источниковедения всеобщей истории	21	1	-	20	Проверка конспектов
4.	Историография и источниковедение в дореволюционной России	20	1	-	19	Проверка конспектов
5.	Историография в советской исторической науке	21	1	-	20	Проверка конспектов
6.	Источниковедение в советской исторической науке	21	1	-	20	Проверка конспектов
7.	Историографические исследования XX в. по проблемам всеобщей истории	21	1	-	20	Проверка конспектов
8.	Основные направления источниковедческих исследований XX в. по проблемам всеобщей истории	21	1	-	20	Проверка конспектов
9.	Современная историография: теории, концепции, дискуссии	21	1	-	20	Проверка конспектов
10.	Современное источниковедение: традиции и новации	30	1	-	29	Проверка конспектов
	Итого	216	10	-	206	

Тема 1. Введение. Объект, предмет и задачи дисциплины

Объект и предмет источниковедения и историографии истории: дискуссии и обсуждения. История как действительность и история как наука, их соотношение. Специфика исторического познания. Проблема объективности истории. Механизм взаимосвязи исторической науки и общества, взаимосвязь исторической науки и смежных отраслей знания. Место дисциплины в ряду гуманитарных наук. Междисциплинарность историографии и источниковедения. Исторический источник и исторический факт: проблема взаимосвязи. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки. Историческая память человечества. Понятие историографического источника. Историография и источниковедение в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как концептуальная форма осмысления эмпирической действительности. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность. Случайность в истории. Историческая альтернативность. Историческое время. Историческое пространство. Детерминизм в истории. Мультикаузальность исторического процесса. Роль историографии и источниковедения в исторических исследованиях.

Тема 2. Теоретико-методологические проблемы источниковедческого и историографического познания

Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Основные разновидности историзма. Современные трактовки принципа историзма. Ценностный подход в истории. Партийность и тенденциозность в подходе к прошлому. Вульгаризация и догматизация принципов исторического познания. Принцип системности в изучении истории. Социальная

система и исторические структуры. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Теория модернизации в исторических исследованиях. Теория, история и методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании (историко-сравнительный, историко-генетический, ретроспективный и др.). Количественные методы в историческом исследовании. Возможности и границы их применения. Проблема измерения в истории. Моделирование исторических явлений и процессов. Основные типы моделей. Методы историографического и источниковедческого исследования. Междисциплинарные методы исследования и их значение для источниковедческих и историографических исследований.

Тема 3. Основные этапы развития историографии и источниковедения всеобщей истории

Основные закономерности формирования и развития исторических знаний. Становление и развитие античной историографии. Античная философская мысль и историография. Римская историография. Особенности исторического мышления античности. Основные тенденции развития исторической мысли в средние века. Основы китайской традиции историографии. Христианская философия истории и историческая мысль. Протестантская историография. Эрудиты. Рационализм XVII в. и его влияние на историческую мысль. Историческая мысль в эпоху Просвещения. Просветительская философия истории. Французская буржуазная революция конца XVIII в. и историческая мысль. Германо-романская проблема в исторической науке. Буржуазная теория классовой борьбы. Романтизм в исторической науке. Проблематика исторических исследований в первой половине XIX в. Развитие критического метода. Развитие вспомогательных исторических наук. Утверждение исторического метода в гуманитарных науках. Марксизм о фундаментальном значении истории в системе общественных наук. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по проблемам всеобщей истории. Позитивизм. Немецкий идеалистический историзм.

Тема 4. Историография и источниковедение в дореволюционной России

Летописные свидетельства об истории России. Рационалистически-прагматическая концепция истории России В.Н. Татищева. Естественно-правовое обоснование возникновения государства и самодержавия на Руси. Значение научного вклада В.Н. Татищева в развитие источниковедческой мысли. Влияние достижений зарубежных ученых Г.-З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера на развитие российской исторической науки. Норманская теория. Историческая концепция М.В. Ломоносова. Связь исторических представлений М.В. Ломоносова с практическими задачами борьбы за политический, экономический и культурный прогресс. Критика «норманской теории». Формирование государственной точки зрения на историю в сочинениях Екатерины II. Рационалистически-прагматическое понимание истории и новая трактовка самодержавия в трудах М.М. Щербатова. Историческая концепция И.Н. Болтина. Обоснование определяющего влияния на историческое развитие природно-климатических условий, природы человека, нравов и обычаев народов. Публикаторская и издательская деятельность Н.И. Новикова. А.Н. Радищев о происхождении государства, самодержавия, крепостного права. Исторические взгляды Н.М. Карамзина. Самодержавно-охранительная позиция историка, его взгляды на формы политического устройства. «История государства Российского». Славянофилы и их место в истории исторической науки. Отношения народа и государства, роль русской общины в концепции славянофилов. Противопоставление исторического пути России и стран Западной Европы. Либеральное направление отечественной исторической науки. Н.А. Полевой «Философский метод» и принципы его применения. Россия и Запад как методологическая проблема в концепции Полевого. «Теория русской истории» И.Д. Кавелина. Схема русской истории Б.Н. Чичерина и трактовка им государства как высшей формы общественных отношений. Россия и Запад в концепции Чичерина и Кавелина. Оппозиционное направление отечественной историографии. Теоретические основания исторических взглядов А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Исторические взгляды В.О. Ключевского. «Курс русской истории» и его концепция. Влияние нараставшего социально-экономического кризиса начала XX в. на историческую науку. Активизация идейно-политической жизни в стране. Теоретико-

методологические искания в исторической науке и общественной мысли. Методология истории в трудах А.С. Лаппо-Данилевского. Труды П.Б. Струве. Социалистическое направление русской исторической науки. Роль В.И. Ленина в развитии марксистского подхода к истории.

Формирование научного подхода к анализу источников. Основания русской истории, периодизация, характеристика основных этапов. Идея причинности исторического процесса. Академическая наука и разработка исследований источников по истории России. Совершенствование методов исторического исследования в XVIII в. Роль В. Татищева в становлении российского источниковедения. Создание обобщающих работ по истории России на основе новых комплексов исторических источников. Возникновение оппозиционного течения в исторической науке. Роль славянофилов и западников в анализе источников по истории России. Творческое наследие государственной школы и анализ источников по истории России. Оппозиционное направление в исторической науке. Источниковедение в середине – второй половине XIX века. Политический кризис конца XIX в. и его влияние на источниковедческие исследования. Значение концепции Лаппо-Данилевского для разработки теоретико-методологических проблем источниковедения.

Тема 5. Историография в советской исторической науке

Историография 1920-1930-х гг. Изучение истории России советскими историками. Создание партийных структур и учреждений для руководства исторической наукой. Историографические школы. Советские историки-марксисты. Концепция М.Н. Покровского «Русская история в самом сжатом очерке». Борьба течений в историографии 1920-х гг. Формирование официальной концепции истории России и большевистской партии. Российское зарубежье. Научная деятельность российских ученых за границей. Основные направления эмигрантской историографии – евразийское, социологическое, теософское. «Начертание русской истории» Г.В. Вернадского. Труды Е.Ф. Шмурло, П.М. Бицилли, А.А. Кизеветтера. Творческая деятельность П.Н. Милюкова в эмиграции. Неонародническая и меньшевистская историография. Характеристика работ С.П. Мельгунова и Б.И. Николаевского по истории России, революции 1917 г. и гражданской войны, советской истории. Исторические взгляды Н.А. Бердяева в его работе «Истоки и смысл русского коммунизма». Усиление влияния сталинизма на историческую науку в 1930-е – середине 1950-х годов. Особенности историографии второй половины 1950-1980-х гг. Реорганизация исторической науки. Повышение интереса к обсуждению теоретических и методологических проблем в 1960-1980-е гг. Вклад И.Д. Ковальченко и Л.В. Милова в создание отечественной школы по применению количественных методов в исторической науке. Ю.М. Лотман и создание советской семиотической школы. Новые концептуальные подходы к изучению феодальной истории России (А.А. Зимин, Л.Н. Гумилев), анализу культуры средневековья (М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич). Труды Б.Д. Грекова, Е.В. Тарле, С.В. Бахрушина, Ю.В. Готье, М.Н. Тихомирова по истории Древней Руси, образованию Русского централизованного государства, военной и внешнеполитической истории России. Изучение истории культуры (А.В. Соловьев), русской православной церкви (А.В. Карташев). Дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций. Труды М.Н. Тихомирова, Б.А. Рыбакова, Л.В. Черепнина, М.В. Нечкиной, А.М. Панкратовой. Развитие историографии политической истории (А.Я. Аврех), изучение истории монополистического капитализма и предпосылок революции 1917 г. (П.В. Волобуев, М.Я. Гефтер, К.Н. Тарновский). Первые попытки осмысления советской истории. Вклад историков русского зарубежья (П.Е. Ковалевский, Н.М. Зернов) в отечественную историографию. Труды историков «третьей волны» эмиграции (М.Я. Геллер, А.М. Некрич). Историографическая наука в перестроечный период (конец 1980-х-1990-е годы).

Тема 6. Источниковедение в советской исторической науке

Октябрьская революция и историческая наука. Место, роль и функции исторической науки в советском обществе. Влияние политической ситуации в стране на изучение источников. Борьба течений в источниковедении 1920-х гг. Публикация источников по истории России и большевистской партии. Изоляция советских исследователей от достижений ученых других стран в области источниковедения. Проблемы в получении и освоении источников по всеобщей

истории. Политизация источниковедческих исследований в 1920-1950-е годы. Российское зарубежье. Научная деятельность российских ученых за границей. Основные направления развития отечественного источниковедения за рубежом – евразийское, социологическое, теософское. «Начертание русской истории» Г.В. Вернадского. Труды Е.Ф. Шмурло, П.М. Бицилли, А.А. Кизеветтера. Творческая деятельность П.Н. Милюкова в эмиграции. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в первое послевоенное десятилетие, «отлучение» историков от источников и достижений в зарубежных исследованиях в области источниковедения. Особенности советского источниковедения в 1960-1990-е годы, и его роль в повышении интереса к обсуждению теоретических и методологических проблем, изучении истории монополистического капитализма и предпосылок революции 1917 г. (П.В. Волобуев, М.Я. Гефтер, К.Н. Тарновский). Вклад И.Д. Ковальченко и Л.В. Милова в создание отечественной школы по применению количественных методов в исторической науке. Ю.М. Лотман и создание советской семиотической школы. Новые концептуальные подходы к изучению феодальной истории России (А.А. Зимин, Л.Н. Гумилев), культуры средневековья (М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич), политической истории (А.Я. Аврех). Роль источниковедения в развитии исторической науки 1960-1990-х гг. Развитие источниковедения в перестроечный период конца 1980 -1990-е гг. Состояние документальной базы. Подготовка новых публикаций.

Тема 7. Историографические исследования XX в. по проблемам всеобщей истории

Разработка проблем социально-экономической истории в немарксистской историографии 1920-1930-х годов. Школа «Анналов» М. Блок. Экономическое («прогрессистское») направление в историографии США. Ч. Бирд и К. Беккер. Р. Дж. Коллингвуд. Русская эмигрантская религиозная философия истории. Историческая концепция евразийцев. Историческая мысль после II мировой войны. Кризис либеральной идеи истории. Историография А. Дж. Тойнби. Эволюция его идейно-теоретических взглядов в 60-х – первой половине 70-х годов XX века. Влияние школы «Анналов» на послевоенное развитие исторической науки. «Глобальная история» Ф. Броделя. Школа «Анналов» в 1970-1980-е годы. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. «Новая научная история» и ее разновидности. Расширение предмета истории. Появление новых исследовательских методик. Историография истории ментальностей. Освещение процесса фрагментизация в историографии. «Возрождение нарратива». Эпистемологические дискуссии 1970-1980-х годов. «Лингвистический поворот». Постмодернизм и историческая наука. Гуманизация исторического знания и ее отражение в историографических исследованиях. Основные закономерности становления и развития советской историографии всеобщей истории. Вульгаризация и догматизация марксизма и ее отражение на изучение всеобщей истории. Изучение истории народной культуры. М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич. Востоковедные исследования. Достижения зарубежных исследователей в области историографии и всеобщей истории и истории России.

Тема 8. Основные направления источниковедческих исследований XX в. по проблемам всеобщей истории

Понятие об историческом источнике у ученых XX в. Историки об источниковедении как о специальной исторической дисциплине, разрабатывающей методы изучения и использования исторических источников. Влад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие источниковедения. Достижения ученых в области систематизации исторических источников. Историки о принципах их классификации. Новые подходы в изучении исторических источников. Историки XX в. об источниковедческом анализе и его задачах. Развитие представлений ученых об источниковедческом методе. Историки об особенностях анализа отдельных видов источников. Историки XX в. о принципах формирования источниковой базы исследования. Междисциплинарность в источниковедении. Влияние работ М. Хайдеггера на развитие источниковедческого метода. Х.Г. Гадамер и его метод. Проблема истины в источниковедении. П.Х. Хаттон об искусстве памяти. Источник и память в представлении исследователей XX в. Влияние экзистенциализма, герменевтики и деконструкции на источниковедение. Итоги развития источниковедения XX в.

Тема 9. Современная историография: теории, концепции, дискуссии

Основные тенденции развития современной отечественной историографии. Складывание альтернативных точек зрения на историю России. Традиции и новации в отечественной историографии конца XX – начала XXI вв. «Кризис» в исторической науке и поиск путей выхода из него. Переосмысление истории России с позиций цивилизационного подхода. Три интерпретации исторических фактов: всемирно-историческая (линейная), либерально-эволюционная, модернизационная. Современные исследователи об общем и особенном в развитии научного и обыденного. Ведущие исторические школы современности. Новые способы и методы историографического анализа. Антропологизация историографических исследований. Современные дискуссии в области историографии. Историографическое переосмысление исследовательской практики. Междисциплинарные подходы в историографических исследованиях.

Тема 10. Современное источниковедение: традиции и новации

Особенности современного этапа источниковедческих исследований. Традиции и новации в источниковедении конца XX – начала XXI вв. Современные источниковедческие школы и различные представления об источнике. Традиции и преемственность в источниковедческих исследованиях. Состояние изученности источников по отечественной и зарубежной истории. Обновление методического инструментария исторических исследований. Расширение корпуса исторических источников. Новые подходы и методы в изучении источников. Перспективы феноменологической концепции в источниковедении. Новая информационная среда и новые типы источников. Ведущие тенденции в развитии современного источниковедения. Современные дискуссии в области источниковедческих исследований.

5. Тематический план лекций

Лекция 1. (2 ч.)

1. Введение. Объект, предмет и задачи дисциплины
2. Теоретико-методологические проблемы источниковедческого и историографического познания

Лекция 2. (2 ч.)

1. Основные этапы развития историографии и источниковедения всеобщей истории
2. Историография и источниковедение в дореволюционной России

Лекция 3. (2 ч.)

1. Историография в советской исторической науке
2. Источниковедение в советской исторической науке

Лекция 4. (2 ч.)

1. Историографические исследования XX в. по проблемам всеобщей истории
2. Основные направления источниковедческих исследований XX в. по проблемам всеобщей истории

Лекция 5. (2 ч.)

1. Современная историография: теории, концепции, дискуссии
2. Современное источниковедение: традиции и новации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 1. Содержание СР

№	Вид СР	Часов на выполнение	Вид контроля	Форма оценивания	Учебно-методическое обеспечение
1	Самостоятельное освоение теоретического материала	206	Текущий	Зачтено / не зачтено	Задания для самостоятельного освоения теоретического материала
	ИТОГО:	206			

Таблица 2. Задания для самостоятельного освоения теоретического материала

№ п/п	Наименование темы и содержание задания	Время, рекомендуемое на выполнение (час.)
1	<p>Тема 1. Введение. Объект, предмет и задачи дисциплины</p> <p>1.Объект и предмет источниковедения и историографии: дискуссии и итоги изучения.</p> <p>2.История как действительность и история как наука, их соотношение. Специфика исторического познания. Проблема объективности истории.</p> <p>3.Исторический источник и исторический факт: проблема взаимосвязи. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки.</p> <p>Историческая память человечества.</p> <p>4. Источниковедение и историография в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как концептуальная форма осмысления эмпирической действительности. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность.</p>	19
2	<p>Тема 2. Теоретико-методологические проблемы источниковедческого и историографического познания</p> <p>1. Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания.</p> <p>2. Ценностный подход в истории. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры.</p> <p>3. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого.</p> <p>4. Междисциплинарность источниковедения и историографии. Методы историографического и источниковедческого исследования</p>	19
3	<p>Тема 3. Основные этапы развития историографии и источниковедения всеобщей истории</p> <p>Основные закономерности формирования и развития исторических знаний. Диалектика внутри - и вненаучных факторов движения исторической мысли.</p> <p>2. Становление и развитие античной историографии.</p> <p>3. Основные тенденции развития исторической мысли в средние века. Историческая мысль в эпоху Просвещения. Становление источниковедческого и историографического знания.</p> <p>4. Основная проблематика историографических и источниковедческих исследований по проблемам всеобщей истории в XIX в.</p>	20
4	Тема 4. Историография и источниковедение в дореволюционной	19

	<p>России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Историография истории России XVIII в. 2.Славянофилы и западники их место в истории исторической науки. 3. Влияние нараставшего социально-экономического кризиса начала XX в. на историческую науку. Методология истории в трудах А.С. Лаппо-Данилевского. 4. Социалистическое направление русской исторической науки 5. Возникновение научного подхода к анализу источников. 6. Академическая наука и разработка источников по истории России. Совершенствование методов исторического исследования в XVIII в. 7. Изучение источников в XIX в. 	
5	<p>Тема 5. Историография в советской исторической науке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьская революция и историческая наука. Место, роль и функции исторической науки в советском обществе. Борьба течений в историографии 1920-х гг. 2. Историческая наука в 1930- первой половине 1950-х гг. Усиление влияния сталинизма на историческую науку. 3.Историческая наука во второй половине 1950- 1980-е гг. 4. Историографическая наука в перестроечный период (конец 1980-х-1990-е годы). 	20
6	<p>Тема 6. Источниковедение в советской исторической науке</p> <p>Теория и метод источниковедения в понимании марксистских исследователей. Источниковедение в 1920-1930-е гг. Первые публикации источников по истории Советской России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Кризис источниковедения 1930- первой половины 1950-хх. Развитие источниковедения во второй половине 1950- 1980-е гг. Основные публикации источников. 3. Развитие источниковедение в перестроечный период конца 1980 - 1990-е гг. 	20
7	<p>Тема 7. Историографические исследования XX в. по проблемам всеобщей истории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проблем социально-экономической истории в немарксистской историографии 1920-1930- х гг. Школа «Анналов» 2. «Новая научная история» и ее разновидности. Расширение предмета истории. Появление новых исследовательских методик.. 3. Достижения исследователей в области историографии нового времени. 4. Историография новейшего времени: этапы развития, итоги и задачи изучения актуальных проблем всеобщей истории 	20
8	<p>Тема 8. Основные направления источниковедческих исследований XX в. по проблемам всеобщей истории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ученых XX в. в развитие теории источниковедения. Историки об источниковедении как о специальной исторической дисциплине, разрабатывающей методы изучения и использования исторических источников. 2. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие источниковедческой науки. 3. Достижения ученых в области систематизации исторических источников. Историки о принципах их классификации. 4. Новые подходы в изучении исторических источников. Историки XX в. об источниковедческом анализе и его задачах. 5. Междисциплинарность в источниковедении. Влияние трудов М. Хайдеггера, Х.Г. Гадамер, П.Х. Хаттона на развитие источниковедения. 	20

9	Тема 9. Современная историография: теории, концепции, дискуссии 1. Основные тенденции развития современной историографии. Складывание альтернативных точек зрения на мировую историю. 2. Традиции и новации в историографии конца XX – начала XXI вв. Переосмысление истории России с позиций цивилизационного подхода. 3. Ведущие исторические школы современности. Новые способы и методы историографического анализа.	20
10	Тема 10. Современное источниковедение: традиции и новации 1. Особенности современного этапа источниковедческих исследований. Традиции и новации в источниковедении конца XX – начала XXI вв. 2. Современные источниковедческие школы и различные представления об источнике. Традиции и преемственность в источниковедческих исследованиях. 3. Состояние изученности источников по отечественной и зарубежной истории. 4. Обновление методического инструментария исторических исследований. Расширение корпуса исторических источников. Новые подходы и методы в изучении источников.	29
	ИТОГО	206

Требования к составлению конспекта:

Теоретический материал, осваиваемый аспирантом самостоятельно, подлежит конспектированию. Конспект – это краткое изложение или краткая запись содержания. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания. Конспектирование может осуществляться тремя способами: цитирование (полное или частичное) основных положений текста; передача основных мыслей текста «своими словами»; смешанный вариант.

Наличие и содержание конспектов проверяется преподавателем по завершении изучения дисциплины.

Оформление конспектов:

Конспекты составляются аспирантом в тетради для конспектов. Конспект необходимо составлять по каждой теме программы. При составлении конспекта рекомендуется:

- оставлять широкие поля для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений;
- применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений;
- соблюдать правила цитирования;
- пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте.

Форма оценивания: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания конспектов:

зачтено	не зачтено
конспект выполнен в полном объеме, раскрыты основные понятия и основное содержание вопроса	конспект выполнен не в полном объеме, не раскрыты основные понятия и основное содержание вопроса

Вопросы к экзамену:

1. Становление и развитие античной историографии.
2. Понятие об историческом источнике. Историко-типологический метод.
3. Исторические взгляды Н.М. Карамзина.
4. Источниковедение как специальная историческая дисциплина, разрабатывающая методы изучения и использования исторических источников.

5. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
6. Культурно-историческая концепция И. Хейзинги.
7. Основные группы исторических источников и принципы их классификации.
8. Принцип системности в изучении истории.
9. Основные тенденции развития исторической мысли в средние века.
10. Основные принципы изучения исторических источников и стадии работы исследователя.
11. Перспективы развития системного анализа и количественных методов в историческом исследовании. Развитие историографии в России XVIII в.
12. Источниковедческий анализ и его задачи.
13. Моделирование исторических явлений и процессов. Философия истории О. Шпенглера.
14. Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Историко-сравнительный метод исследования. Историческая мысль в эпоху Просвещения.
15. Особенности анализа отдельных видов источников.
16. Многомерная типология в историческом исследовании.
17. Объект и предмет историографии истории России: дискуссии и обсуждения.
18. Принципы формирования источниковой базы исследования.
19. Основные методологические подходы в историческом исследовании.
20. Теория идеальных типов М. Вебера.
21. Русские летописи и их значение в становлении Российского государства.
22. Историко-генетический метод исследования. Христианская философия истории и историческая мысль.
23. Видовые признаки летописи, многоплановость содержания.
24. Факторный анализ в историческом исследовании.
25. Развитие историографии в России первой половины XIX в.
26. Структура и формы летописных сочинений.
27. Основные типы моделей исторических явлений и процессов.
28. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
29. Особенности отражения исторической действительности в летописях.
30. Ретроспективный метод исторического исследования. Рационализм XVII в. и его влияние на историческую мысль.
31. Русские хронографы: время их зарождения, состав, источники и редакции.
32. Методы контент-анализа в историческом исследовании.
33. Славянофилы и их место в истории исторической науки.
34. Особенности «позднего летописания». Новые приёмы работы летописцев и типология сочинений позднего летописания.
35. Историзм и его основные разновидности.
36. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по проблемам всеобщей истории.
37. Источниковедческие проблемы изучения летописных произведений.
38. Количественные методы в историческом исследовании. Возможности и границы их применения. Просветительская философия истории. Документы центральных органов управления как исторический источник.
39. Методы анализа содержания нарративных источников.
40. «Норманская теория» и её критика М.В. Ломоносовым.
41. Характер, содержание и форма организации делопроизводства центральных органах управления.
42. Современные трактовки принципа историзма. Кризис немецкого идеалистического историзма.
43. Основные особенности летописей периода феодальной раздробленности.
44. Ценностный подход к изучению истории. Романтизм в исторической науке. Местные летописные своды XII-XIII вв. Проблема формализации исторической информации.
45. Развитие историографии в России второй половины XIX в.
46. Начало и развитие Московского летописания, его общерусский характер.
47. Линейно-причинный подход и традиционные методы исторического исследования.
48. Немецкий идеалистический историзм. Его основные течения и принципы.

49. Летописные своды XVI в.
50. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Историческая концепция евразийцев.
51. Миниатюры как исторический источник.
52. Применение количественных методов при проведении системно-исторического анализа.
53. Развитие историографии в России начала XX в.
54. Древнерусская литература как исторический источник.
55. Основные методы исторического исследования.
56. Историческая мысль после второй Мировой войны.
57. Экономико-географические и статистические материалы XVIII-XX вв. как исторический источник.
58. Проблема измерения в истории.
59. Основные закономерности становления и развития советской историографии всеобщей истории.
60. Материалы планирования народного хозяйства в СССР как исторический источник.
61. Системный подход в историческом исследовании.
62. Основные этапы развития историографии в СССР.
63. Периодическая печать и публицистика XVIII- XX вв. как исторический источник.
64. Проблема объективности истории. Исторический источник и исторический факт.
65. Историческая концепция Л.Н. Гумилёва.
66. Мемуары, дневники и частная переписка XVIII- XX вв. как исторический источник.
67. Мультикаузальность исторического процесса.
68. Постмодернизм и историческая наука.
69. Документы общественных, политических организаций и движений России XX вв. как исторический источник.
70. Детерминизм и случайность в истории.
71. Развитие историографии в России постсоветского периода.
72. Художественная литература в России XIX в. как исторический источник. Историческая альтернативность.
73. Кризис отечественной историографии и пути его преодоления.
74. Художественная литература в России XX в. как исторический источник.
75. Вульгаризация и догматизация принципов исторического познания.

Критерии оценивания ответов на экзамене:

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно» (пороговый уровень, обязательный для всех обучающихся)	«Хорошо» (базовый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
аспирант демонстрирует отсутствие знаний или фрагментарные знания по вопросу	аспирант демонстрирует общие базовые, но не структурированные, неполные знания по вопросу	аспирант демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросу	аспирант демонстрирует сформированные и систематизированные знания по вопросу

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Альтернативные пути к цивилизации [Текст] : кол. моногр. / Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы" ; Ред. Н.Н. Крадин. - М. : Логос, 2000 - 367 с.

Гомбожапов, А. Д. Кочевые цивилизации Центральной Азии в трудах Л.Н. Гумилева [Текст] / А. Д. Гомбожапов ; отв. ред. Б. В. Базаров ; РАН. Сиб. отд-ние. Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2010 - 148 с.

Гринин, Л.Е. От Конфуция до Конта. Становление теории, методологии и философии истории

[Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Гринин ; РАН. Ин-т востоковедения, Волгоград. Центр соц. исслед. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2012 - 312 с.

Гуревич, А. Я. История историка [Текст] / А.Я. Гуревич. - М. : Рос. полит. энцикл. ("РОССПЭН"), 2004 - 288 с.

Жуков, Е. М. Очерки методологии истории [Текст] / Е.М. Жуков; Отв. ред. Ю.В. Бромлей ; АН СССР. Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1980 - 247 с.

Историография и источниковедение стран зарубежного Востока [Текст] : дальний Восток и Юго-Восточная Азия / Ин-т народов Азии АН СССР ; отв. ред. Б. Н. Занегин. - Москва : Наука Гл. ред. вост. лит., 1967 - 198 с.

Историография стран Востока [Текст] : (проблемы феодализма) / ред. Ф. М. Ацамба [и др.] . - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1977 - 292 с.

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика [Текст] : методические указания / Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова, С.В. Журавлев и др.; Под ред. А.К. Соколова ; РАН. Ин-т рос. истории. - М. : РОССПЭН, 2004 - 744 с. (ЦНБ БНЦ СО РАН 1 экз.)

Коломийцев, В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию) [Текст] / В.Ф.Коломийцев. - М. : Рос. полит. энцикл. ("РОССПЭН"), 2001 - 191 с.

Мирзоев, В.Г. Историография Сибири [Текст] : (Домарксистский период) / В. Г. Мирзоев. - Москва : Мысль, 1970 - 391 с.

Неизвестные страницы истории Бурятии (Из архивов КГБ) [Текст] : архивные материалы / Б.Б. Батуев, Б.В. Базаров, С.Б. Очиров, Д.-Н.Т. Раднаев; Ред. кол.: Б.В. Базаров, В.Ц. Ганжуров, В.Д. Гуранчиев, В.Д. Дугаров, Ю.П. Шагдуров ; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры, Общ.-науч. центр "Сибирь". - Улан-Удэ : Общ.-науч. центр "Сибирь", 1992 - 52 с.

Проблемы источниковедения [Текст]. Вып. 2 (13) / РАН. Ин-т всеобщей истории ; Отв. ред. С.М. Каштанов. - М. : Наука, 2010 - 503 с.

Ракитов, А. И. Историческое познание [Текст] : системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. - М. : Политиздат, 1982 - 303 с.

Фуко, М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук [Текст] / М. Фуко; Пер. с фр. В.П. Визгина, Н.С. Автономовой, Спецред. Г.И. Семенов. - М. : Прогресс, 1977 - 487 с.

б) дополнительная литература:

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию института). - Иркутск: Оттиск, 2012. – 352 с

Исторический опыт взаимодействия народов и цивилизаций: к 350-летию присоединения Бурятии к России. Сб. науч. ст. / Науч. ред. Б.В. Базаров, отв. ред. Л.В. Курас. – Улан-Удэ; Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2011. – 576 с. (47,1 п.л.).

Культура Центральной Азии: письменные источники. – Вып. 8. – Улан-Удэ, 2014. – 257 с.

Культура Центральной Азии: письменные источники. Вып. 11. Ч. 1. – Улан-Удэ, 2018. – 166 с. ISSN 2304-18-38

Культура Центральной Азии: письменные источники. Вып. 9. – Улан-Удэ, 2016. – 200 с.

Одиссей. Человек в истории. Культурная история социального. 1997 [Текст] = Odysseus. Vfy in History. Cultural Yistory of Sosial. 1997 / РАН. Ин-т всеобщ. истории ; Отв. ред. А.Я. Гуревич. - М. : Наука, 1998 - 379 с.

Одиссей. Человек в истории. Личность и общество: проблемы самоидентификации. 1998 [Текст] / РАН. Ин-т всеобщ. истории ; Отв. ред. А.Я.Гуревич. - М. : Наука, 1999 - 399 с.

Одиссей. Человек в истории. Образ "другого" в культуре. 1993 [Текст] / РАН. Ин-т всеобщей истории ; Ин-т всеобщей истории РАН. - М. : Наука, 1994 - 331 с.

Одиссей. Человек в истории. Русская культура как исследовательская проблема. 2001 [Текст] / РАН. Ин-т всеобщей истории ; Ред. А.Я.Гуревич. - М. : Наука, 2001 - 414 с.

Одиссей. Человек в истории. Язык Библии в нарративе. 2003 [Текст] / РАН. Ин-т всеобщей истории ; Гл. ред. А.Я.Гуревич. - М. : Наука, 2003 - 447 с.

Проблемы методологии, историографии и источниковедения истории России [Текст]. Вып. 1 / ФГОУ ВПО Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств ; науч. ред. Л. В. Курас. - Улан-Удэ : Изд.-полиграф. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009 - 103 с.

Цыренов Ч.Ц. Трактат Гуань Чжуна «Гуань-цзы», его место и роль в культурной традиции

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Центральная научная библиотека Бурятского научного центра СО РАН - <http://library.bscnet.ru/>

Научная библиотека Бурятского государственного университета - <http://library.bsu.ru/>

Центр восточных рукописей и ксилографов - <http://imbtarchive.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека РФФИ - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Web of Science - <http://www.webofscience.com>

Scopus- <https://www.scopus.com/>

ScienceDirect - <https://www.sciencedirect.com/>

Springer- <https://www.springer.com>

ГПНТБ СО РАН - <http://www.spsl.nsc.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://нэб.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каб. 202. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована специализированной (учебной) мебелью, 16 посадочных мест (8 столов ученических, 1 стол преподавателя, 17 стульев офисных, 1 трибуна для выступлений, 1 доска школьная магнитно-меловая, 1 доска школьная маркерная).

Кабинет для самостоятельной работы аспирантов (укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, 26 посадочных мест, из них 5 автоматизированных (22 стола офисных, 26 стульев офисных, 5 персональных компьютеров).

Составители: к.и.н. Нолев Е.В.